

## INFORMAÇÕES BÁSICAS DO CURSO

**Título do Curso:** Métodos de Pesquisa aplicados a temas da consensualidade: formação de pesquisadores em conciliação, mediação, negociação e justiça restaurativa

**Carga horária:** 15h

**Público-alvo:** Estudantes e profissionais de áreas como Administração, Direito, Educação, Gestão Ambiental, Gestão Pública, Psicologia, Saúde, Serviço Social ou em qualquer área do conhecimento, desde que atuantes no serviço público municipal, estadual ou federal.

**Modalidade:**

( x ) Presencial

( ) Telepresencial

## INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS DO CURSO

**Ementa:** O que é pesquisa? Para que serve?; O papel social do pesquisador e os modelos de pesquisa em ciências humanas, sociais e da saúde; A ética na pesquisa científica; Definindo tema, questão norteadora, justificativa e relevância da pesquisa. Tipos de pesquisa: definindo os caminhos de coleta, processamento e análise de dados; Estratégias de coletas de dados; O uso do referencial teórico: delineando possíveis análises de dados; Prática em planejamento de pesquisa I: elaboração de projeto do projeto de pesquisa. Prática de planejamento de pesquisa II: conclusão do projeto de pesquisa; Compartilhando saberes: exposições dos “estados das artes”; Uma visão panorâmica sobre os programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) no estado do Rio de Janeiro.

**Objetivo Geral:** Formar pesquisadores para estudos em temas ligados à consensualidade, tais como conciliação, mediação de conflitos, negociação e justiça restaurativa, inclusive, com a capacidade de desenvolver projetos nos referidos temas no âmbito acadêmico.

**Objetivos Específicos:** Promover uma aproximação com as questões relacionadas à pesquisa científica; Promover uma conscientização sobre a relevância das pesquisas científicas e o senso ético dos pesquisadores; Apresentar os principais aspectos da pesquisa científica nos campos das ciências humanas, sociais e da saúde; Explorar competências e fomentar habilidades para o planejamento de pesquisas científicas, tendo como finalidade o eventual ingresso em cursos de pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado).

**Metodologia:** Aulas expositivas, com atividades dialógicas e de caráter prático (leitura de textos, elaboração de projeto, análise de casos, solução de problemas etc.), considerando a articulação entre a bibliografia selecionada e a elaboração de possíveis projetos de pesquisa por parte dos alunos.

**Recursos de Ensino-Aprendizagem:** Apresentação de slides e vídeos.

**Bibliografia:**

BUSSAB, Wilton de O.; MORETTIN, Pedro A. Estatística básica. 6. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. IN: \_\_\_\_\_ (Org.). O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Tradução de Luciane de Oliveira da Rocha. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006, p.15-41.

EPSTEIN, Lee; KING, Gary. Pesquisa empírica em direito: as regras de inferência. Tradução de Fábio Morosini et al. São Paulo: Direito GV, 2013. Disponível em: <https://repositorio.fgv.br/server/api/core/bitstreams/963518b6-c0ab-4cf7-acc1-a5aa2b2f84ea/content>.

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. Tradução de Joice Elias Costa. 3. Ed. São Paulo: Artmed, 2009.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. 2. Ed. São Paulo: EPU, 2013.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio da pesquisa social. In: IDEM (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 26 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do antropólogo. 4. Ed. São Paulo: Editora da UNESP, 2022.

VELHO, Gilberto. Um antropólogo na cidade: ensaios de antropologia urbana. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.



**Escola de Mediação do Estado do Rio de Janeiro – EMEDI**

Rua Dom Manuel, s/n | Palácio da Justiça | Centro

Lâmina I, 4º andar, Bloco F, sala 424

Contato: (21) 31333200 | E-mail: [emedi.cursos@tjrj.jus.br](mailto:emedi.cursos@tjrj.jus.br)

YIN, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Tradução de Daniel Bueno. Porto Alegre: Penso, 2016.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e método. 2. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.