|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAÇÕES DA ESCOLA** | **Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro**  Responsável Técnico da Escola:  Diretor da Escola:  Mandato do Diretor: | | |
| **PERÍODO DE INSCRIÇÃO** | **De (Dias) de (mês) até (Dias) de (mês) de (ano)** | | |
| **DATA E HORÁRIO** | **De (Dias) de (mês) até (Dias) de (mês) de (ano)**  **Aulas síncronas: dias e horários** | | |
| **TIPO DE ATIVIDADE** | Curso de formação continuada | CARGA HORÁRIA | (xx) horas |
| **MODALIDADE** | A distância | Nº DE VAGAS | (xx) |
| **LOCAL** | Plataforma Moodle (http://virtual.emerj.com.br/) e Plataforma Zoom | | |
| **PÚBLICO-ALVO** | Magistrados do TJRJ | | |
| **EMENTA DO CURSO** | [*Inclua aqui a ementa do curso em até 1000 caracteres. A ementa é o resumo do conteúdo do curso. Ela deve conter os tópicos importantes da matéria (formato bullet points), separados com ponto e vírgula].* | | |
| **TEMAS GERAIS** | | | |
| **EIXOS E SUBEIXOS** | **Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:**  ( ) Temas de Direito Constitucional;  ( ) Temas de Direito Civil ( ) Temas de Processo Civil;  ( ) Temas em Direito Penal ( ) Temas em Processo Penal  ( ) Temas de Direito Empresarial ( ) Temas em Direito Eleitoral  ( ) Temas em Direito Administrativo  ( ) Temas em Legislações Especiais  ( ) Temas em Execução  ( ) Temas em Gestão de Processos e Jurisdição; Relacionamento Institucional e Interpessoal; Empatia e Comunicação  ( ) Qual: *(escreva aqui a legislação)*  **Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:**  ( ) Temas em Alteridade, Visibilidade e Comunidade de Cidadania  ( ) Temas em Ética; Epistemologia, Filosofia e Teoria da Justiça  ( ) Direito Sistêmico; Justiça Restaurativa; Conciliação, arbitragem e meios adequados de resolução de disputas  ( ) Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade)  ( ) Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0  ( ) Direitos Humanos, Gênero, Racismo e Diversidade; Agenda 2030 e temas de Cooperação Internacional  ( ) Temas em Ciências Sociais e Políticas; Democracia; Posicionamento Político  ( ) Direito, Economia e aplicações práticas  ( ) Temas em Ensino Jurídico | | |
| **JUSTIFICATIVA** | *[Contextualize aqui a relevância e atualidade do tema de aula proposto diante dos desafios e questões do nosso tempo. Ele deve partir de um problema concreto que requer o desenvolvimento de competências específicas para o trabalho dos magistrados.]*  *[até 3000 caracteres com espaço]* | | |
| **OBJETIVO GERAL** | *[Tendo em vista o problema descrito acima, o que se pretende alcançar como resultado da*  *formação proposta? Quais os conhecimentos e/ou habilidades a serem desenvolvidas? O que vai mudar na prática dos magistrados após essa formação? Os verbos devem corresponder à realização das ações, visando as capacidades mais complexas.]*  *[Até 1000 caracteres com espaço]* | | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS (POR MÓDULO)** | *[Ao final do módulo 1 o(a) magistrado(a) será capaz de….]* | | |
| **DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE** | | | |
| **COORDENAÇÃO** | Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes | | |
| **TUTORIA** | Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes | | |
| **DOCENTES**  **(máximo de 4 docentes)** | 1.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes  2.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes  3.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes  4.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes | | |
| **METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO** | *Metodologia: Os cursos devem apresentar formato dinâmico e participativo, com metodologias ativas de ensino. As atividades previstas devem ter um propósito e um encadeamento lógico: descreva aqui como desenvolverá o tema de atividade proposto. Até 3000 caracteres com espaço*  *(Ex. Este curso é composto de 4 módulos de duração de uma semana cada. Em cada módulo haverá uma pasta de material complementar para as leituras da semana, duas videoaulas de 30 minutos cada, um encontro síncrono, um fórum de discussão e uma atividade avaliativa. No módulo ( ) será utilizada a ferramenta ativa ( ) e no módulo ( ) será utilizada a ferramenta ativa ( ). Haverá encontros síncronos nos módulos ( ) e ( ). Os materiais são estruturados de modo a gerar uma aproximação gradual e aprofundada com o tema de forma divertida e participativa. Todas as atividades propostas valem nota conforme descrito no item “avaliação” deste plano de curso.)*  **Indique os materiais que serão utilizados nas atividades propostas:**  ( ) Gravação de videoaula  ( ) Fórum de discussão com perguntas catalizadoras de debates  ( ) Questões formativas  **Ferramentas ativas:**  ( ) Questionário  ( ) Mural Virtual  ( ) Mapa Mental  ( ) Wiki  ( ) Glossário  ( ) Podcast  ( ) Encontro síncrono (data/hora)  ( ) Kahoot; Mindmeister; Miro; etc...  ( ) Outras atividades. Descrever. | | |
| **PROGRAMAÇÃO** | | | |
| **AMBIENTAÇÃO**  **Período de:**  **dd/mm à dd/mm**  *(os dois primeiros dias do curso)* | Ferramenta de Ambientação; Vídeo de apresentação do curso pelo coordenador(a) e/ou tutor(a); Programação; Fórum de Apresentação Tutor(a) e Alunos(as). | | |
| **Módulo 1**  **Período de:**  **dd/mm a dd/mm**  **(*7 dias*)**  **Carga horária:**  *[a soma de todas as atividades descritas deverá corresponder à CH total do módulo]* | **TEMA GERAL DO MÓDULO**  **Vídeo aulas** (30 minutos cada)  **Tema:**  **Conteúdo programático:** (até 3 linhas)  **Docente:**  **Encontro síncrono** (1h30min)  **Dia e horário:**  **Tema:**  **Conteúdo programático:** (até 3 linhas):  **Docente:**  **Metodologia da aula:** *Brainstorm* para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10mim). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).  **Atividades e Avaliação de aprendizagem:** (incluir carga horária de cada atividade)  *[ex: Fórum de discussão formativa (1h30min); Questão formativa ou uso de ferramenta ativa - mural virtual, wiki, mapa mental e demais (30min)*  *A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas, nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários e da realização da atividade....]*  **Leitura obrigatória:** (2 horas)  *[um ou dois artigos ou trechos de livros totalizando uma média no máximo 40 páginas]*  **Leitura complementar de aprofundamento (opcional):**  *[todo material indicado precisa ser disponibilizado pelos docentes do módulo]*  *[Ao planejar um módulo é recomendável pensar na carga horária compatível com as atividades propostas: seu aluno precisará se dedicar à conteúdo de vídeo, podcasts, leituras, encontros síncronos e leituras obrigatórias, além da atividade avaliativa, reflita sobre isso ao pensar o que será atividade obrigatória para pontuação em avaliação e o que será optativo e não valerá nota]* | | |
| **Módulo 2**  **Período de:**  **dd/mm a dd/mm**  ***(7 dias*)**  **Carga horária:**  *[a soma de todas as atividades descritas deverá corresponder à CH total do módulo]* | **TEMA GERAL DO MÓDULO**  **Vídeo aulas** (30 minutos cada)  **Tema:**  **Conteúdo programático:** (até 3 linhas)  **Docente:**  **Encontro síncrono** (1h30min)  **Dia e horário:**  **Tema:**  **Conteúdo programático:** (até 3 linhas):  **Docente:**  **Metodologia da aula:** *Brainstorm* para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10mim). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).  **Atividades e Avaliação de aprendizagem:** (incluir carga horária de cada atividade)  *[ex: Fórum de discussão formativa (1h30min); Questão formativa ou uso de ferramenta ativa - mural virtual, wiki, mapa mental e demais (30min)*  *A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas, nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários e da realização da atividade....]*  **Leitura obrigatória:** (2 horas)  *[um ou dois artigos ou trechos de livros totalizando uma média no máximo 40 páginas]*  **Leitura complementar de aprofundamento (opcional):**  *[todo material indicado precisa ser disponibilizado pelos docentes do módulo]*  *[Ao planejar um módulo é recomendável pensar na carga horária compatível com as atividades propostas: s aluno precisará se dedicar à conteúdo de vídeo, podcasts, leituras, encontros síncronos e leituras obrigatórias, além da atividade avaliativa, reflita sobre isso ao pensar o que será atividade obrigatória para pontuação em avaliação e o que será optativo e não valerá nota]* | | |
| **Módulo 3**  **Período de:**  **dd/mm a dd/mm**  ***(7 dias*)**  **Carga horária:**  *[a soma de todas as atividades descritas deverá corresponder à CH total do módulo]* | **TEMA GERAL DO MÓDULO**  **Vídeo aulas** (30 minutos cada)  **Tema:**  **Conteúdo programático**: (até 3 linhas)  **Docente:**  **Encontro síncrono** (1h30min)  **Dia e horário:**  **Tema:**  **Conteúdo programático:** (até 3 linhas):  **Docente:**  **Metodologia da aula:** *Brainstorm* para a avaliação diagnóstica sobre o tema da aula (10mim). Exposição dialogada sobre o conteúdo (40min). Estudo de caso (40min.).  **Atividades e Avaliação de aprendizagem:** (incluir carga horária de cada atividade)  *[ex: Fórum de discussão formativa (1h30min); Questão formativa ou uso de ferramenta ativa - mural virtual, wiki, mapa mental e demais (30min)*  *A avaliação acontecerá de forma contínua, diagnóstica e reflexiva a partir da participação dos(as) alunos(as) nas aulas síncronas, nos debates no fórum de discussão formativa – postagem e comentários e da realização da atividade....]*  **Leitura obrigatória:** (2 horas)  *[um ou dois artigos ou trechos de livros totalizando uma média no máximo 40 páginas]*  **Leitura complementar de aprofundamento (opcional):**  *[todo material indicado precisa ser disponibilizado pelos docentes do módulo]*  *[Ao planejar um módulo é recomendável pensar na carga horária compatível com as atividades propostas: seu aluno precisará se dedicar à conteúdo de vídeo, podcasts, leituras, encontros síncronos e leituras obrigatórias, além da atividade avaliativa, reflita sobre isso ao pensar o que será atividade obrigatória para pontuação em avaliação e o que será optativo e não valerá nota]* | | |
| **Módulo de Avaliação final**  **Período de:**  **dd/mm a dd/mm**  **Carga horária:** | Atividade avaliativa final (opcional)  *[deverá ser enviado o caso concreto e as perguntas norteadoras da atividade]*  Registro Reflexivo sobre as competências desenvolvidas a partir dos conteúdos abordados pelo curso  Avaliação das Aulas  Avaliação de Reação | | |
| **AVALIAÇÃO**  **(Total 100 pontos)** | *Descreva sua opção de avaliação: quais as atividades avaliativas e seus respectivos valores.*  *[Ex: Aulas síncronas (5 pontos cada); fóruns de discussão (10 pontos cada) Ferramentas ativas ou Questão formativa (10 pontos cada); Avaliação final: 25 a 30 pontos].* | | |
| **CERTIFICAÇÃO** | Registro no SIEM  Emissão de certificado na plataforma Moodle | | |

**INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS**

1. **METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
2. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os(as) alunos(as) receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
3. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES**: Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos(as) alunos(as) e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos(as) alunos(as) de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) ALUNOS(AS):** Os(as) alunos(as) deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AVALIAÇÃO**. Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional) que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo dos módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO**. A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser realizada no portal de magistrados durante o período de inscrições ou comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br.

|  |
| --- |
| **ASSINATURAS** |

**Coordenador(a) do curso**

**Diretor(a) da DIAPE-DEAMA**

**Diretor(a) do DEAMA-EMERJ**

**Diretor(a)-Geral da EMERJ**