



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

### ROTEIRO DE SALA DE AULA INVERTIDA

Título: SALA DE AULA INVERTIDA - COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA PARA GESTORES
Instrutor: ROSIMAR SANTOS GIRÃO
Público alvo: Gestores da área administrativa
Local: ESAJ
<b>Autorização de Desenvolvimento</b>
Diretor da ESAJ: Data:

#### Objetivos: (descreva o que pretende alcançar com as atividades propostas)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os gestores para uma pedagogia da não violência;</li><li>- Informar sobre as bases da CNV;</li><li>- Propiciar experiências práticas dos conceitos da CNV;</li><li>- Desenvolver interesse pela CNV como fundamento das relações interpessoais.</li></ul>
--

SEMA NA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Vídeo “Metodologia Sala de Aula Invertida”.		5min	- Exibição do vídeo sobre a metodologia da sala de aula invertida.	Internet Plataforma Moodle  Vídeo



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Responder ao pré-teste.		20 min	- Diagnóstico da turma.	Internet Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Visualização do vídeo.		5min	- Fundamentos da Não Violência - <b>VIDEO 01- NÃO VIOLÊNCIA PARTE 1</b> <a href="https://youtu.be/wZUqk0t-qfE">https://youtu.be/wZUqk0t-qfE</a> (4 min e 16 seg)	Vídeo Não Violência – Parte I <a href="https://youtu.be/wZUqk0t-qfE">https://youtu.be/wZUqk0t-qfE</a> Computador ou smartphone.



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no [site do TJRJ](#) se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Responder às perguntas sobre o vídeo I.		20 min	<b>PERGUNTAS DO VÍDEO 1</b>  - Quais os nomes mais importantes da Não Violência? - Que ideias os inspiraram? - A qual personagem da nossa história, segundo o vídeo, eles influenciaram e inspiraram?  Limite máximo de 3 linhas.	Computador ou smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Ler o texto – “Ghandi e a não violência” (Ghandi)		20 min	- <b>TEXTO I</b> – “Ghandi e a não violência” (Ghandi) Perguntas do texto no final do texto.	Computador ou smartphone Plataforma Moodle.
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Responder às perguntas do texto: Ghandi e a não violência (Ghandi)		20 min	<b>Responder às questões em no máximo 3 linhas:</b> 1- Qual a passagem da história da não violência empreendida por Ghandi que mais tocou você?	Computador ou smartphone Plataforma Moodle.



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
					2- Qual a principal motivação de Ghandi para empreender sua luta pela não violência? 3- Como você definiria, em poucas palavras, a trajetória de Ghandi?	
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Visualização de vídeo		20min	- <b>VIDEO 02 - COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA:</b> “O que é, benefícios e como praticar”/Marshall Bertram Rosenberg – (15min). Fonte: Youtube Link: <a href="https://youtu.be/uofE9CnWDYU">https://youtu.be/uofE9CnWDYU</a>	Vídeo Internet Computador ou smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas sobre o vídeo 02.		20 min	<b>Responder às questões em no máximo 3 linhas:</b>  - Quem estruturou a Comunicação Não Violenta - CNV? - Qual a definição de CNV apresentada no vídeo? - Quais os 4 componentes da CNV e como você os definiria? - O que é comunicação alienante?	Computador ou smartphone Plataforma Moodle.



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Ler o texto: <b>A observação como primeiro componente da CNV.</b>		20 min	<b>PRIMEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA: TEXTO:</b> “A observação como primeiro componente da CNV”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle.
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas sobre o texto: <b>A observação como primeiro componente da CNV.</b>		20 min	Fazer os exercícios sobre o primeiro passo e avaliar as indagações. <b>As respostas não deverão ficar visíveis ao aluno. Só deverão aparecer ao final.</b>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Ler o texto.		10 min	<b>SEGUNDO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “Todos nós somos dotados de sensores de necessidades e eles se chamam sentimentos”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula.	Avaliar as indagações quanto à análise ou à observação.		10 min	Fazer os exercícios sobre o segundo passo e avaliar as indagações. <b>As respostas não deverão ficar visíveis ao aluno. Só deverão aparecer ao final.</b>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Ler o texto.		10 min	<b>TERCEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “Todos os nossos atos são destinados a atender necessidades”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Escrever um texto sobre o indagado com no máximo 10 linhas.		20 min	Fazer o exercício sobre o terceiro passo. Texto com no máximo dez linhas.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Ler o texto.		10 min	<b>QUARTO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “Sobre o que pedir ao outro para tornar a vida mais maravilhosa”.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas sobre o texto: <b>QUARTO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA.</b> “Sobre o que pedir ao outro para tornar a vida mais maravilhosa”		10 min	Fazer o exercício sobre o quarto passo. <b>As respostas não deverão ficar visíveis ao aluno. Só deverão aparecer ao final</b>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
2ª	Atividade sala de aula.	Dinâmicas e exercícios (PRESENCIAL)		6 horas	Roteiro presencial em anexo.  Obs. Serão trabalhados e explicados os exercícios de: AUTENTICIDADE – PRÁTICA/ DESENVOLVENDO EMPATIA.	Exposição do professor Data Show Computador
3ª	Atividade pós sala de aula	Dissertativas		60 min	A prática da CNV no seu local de trabalho:  - Explicação da vivência. - Feedback sobre a vivência.  Exercícios Práticos: <ul style="list-style-type: none"><li>• EXERCÍCIO PRÁTICA AUTENTICIDADE.</li><li>• EXERCÍCIO PRÁTICA EMPATIA.</li></ul>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle





## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no [site do TJRJ](#) se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
3ª	Atividade pós sala de aula	TEXTO FINALIZAÇÃO		10 min	Ler o texto para encerramento das atividades e elaborar comentário (máximo de 15 linhas) sobre o que mudou/você apreendeu após a realização da ação de capacitação. Use este espaço, também, para sugestões e participação livre.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
3ª	Atividade pós sala de aula	Responder ao pós-teste – questionário online		20min	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pós-teste, questionário final com auto avaliação.</li><li>- Auto avaliação quanto ao aprendizado.</li><li>- Sugestões.</li></ul>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle

Carga horária: 12 horas.

Verificação final e Aprovação

Verificação pelo Chefe do SEDAC:

Data:



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no [site do TJRJ](#) se a versão impressa do documento está atualizada.

Aprovação do Diretor da DIEPE:	
Data:	
Observações:	

PLANEJAMENTO/CRONOGRAMA EAD						
Código do curso	Serviço	Módulo	Atividade	Abertura	Fechamento	Pontuação
	SEDIS	1	- Visualização do vídeo "Sala de aula invertida" – (04:07min), autoral ESAD			X
		1	- Visualização do infográfico (autoral ESAJ)			X
		1	- Fundamentos da Não Violência - VIDEO 01- NÃO VIOLÊNCIA PARTE 1			X
		1	Perguntas do vídeo 01			05 pontos Conclusão
		1	- TEXTO I – "Ghandi e a não violência" (Ghandi)			x
		1	Perguntas do texto: "Ghandi e a não violência" (Ghandi)			05 pontos Conclusão



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

		1	<b>VIDEO 02 - COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA:</b> “O que é, benefícios e como praticar”/Marshall Bertram Rosenberg – (15min)			x
		1	Perguntas do vídeo 02			05 pontos Conclusão
		1	Texto: <b>PRIMEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “A observação como primeiro componente da CNV”.			x
		1	Exercícios do texto: Primeiro Passo (Múltipla escolha)			05 pontos Conclusão
		1	Texto: <b>SEGUNDO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “Todos nós somos dotados de sensores de necessidades e eles se chamam sentimentos			x
		1	Exercícios do texto: Segundo Passo (Múltipla escolha)			05 pontos Conclusão
		1	Texto: <b>TERCEIRO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “Todos os nossos atos são destinados a atender necessidades”.			x
		1	Exercícios do texto: Terceiro Passo (Discursiva)			05 pontos Conclusão
		1	Texto: <b>QUARTO PASSO NA JORNADA EMPÁTICA. TEXTO:</b> “Sobre o que pedir ao outro para tornar a vida mais maravilhosa”.			x



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

		1	Exercícios do texto: Quarto Passo (Múltipla escolha)			05 pontos Conclusão
		3	Exercício prático discursiva: Autenticidade			15
		3	Exercício prático discursiva: Empatia			15
		3	Texto Finalização			35
		3	Responder ao pós-teste			x

Obs. Nota mínima para aprovação 70,00 pontos.

Obs. O aluno terá que participar de todas as atividades para pontuar. A simples participação implica na pontuação da carga horária. Como se trata de curso comportamental, não há certo ou errado nas opções.