



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

Nome do Projeto:		
Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ		
Unidade Coordenadora:	Versão:	Data de Emissão:
EMERJ	00	14.11.2012

PARTE 1 – TERMO DE ABERTURA (Itens 1 a 4)

1. Escopo

Decomposição do Escopo

1.1. Produto / serviço que o projeto irá desenvolver

O projeto visa ao aprimoramento e a complementação da formação continuada do magistrado e, por conseguinte, a melhoria da qualidade da prestação jurisdicional, por meio da disponibilização de:

Etapa 1 - Cursos On Line

Cursos das matérias humanísticas, Sociologia do Direito, Psicologia Judiciária, Ética e Estatuto Jurídico da Magistratura Nacional, Filosofia do Direito e Teoria Geral do Direito e da Política, na modalidade de educação a distância – EaD, na busca do ideal de excelência técnica, ética e cidadã da prestação jurisdicional. Bem como, a replicação dos cursos presenciais, de aperfeiçoamento do magistrado, realizados na EMERJ e ajustados para o formato de ensino *on line*.

Etapa 2 - Pós-Graduação Stricto Sensu

Curso de Mestrado (Acadêmico/Profissional), mediante credenciamento da EMERJ junto à CAPES, visa ao desenvolvimento do conhecimento científico do magistrado nas diversas áreas de atuação jurídica, bem como a formação de docentes pesquisadores, mestres, com habilidades e competências construídas para ministrarem ou coordenarem disciplinas na Escola.

Etapa 3 - Pós-Graduação Lato Sensu

Cursos de especialização para aprimorar a formação do magistrado pela oferta do conhecimento atualizado, especializando-o em áreas específicas do Direito. Serão oferecidos os cursos autorizados pelo Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro – CEE/RJ e cancelados, exclusivamente, pela EMERJ, nas seguintes áreas: Direito do Consumidor e Responsabilidade Civil; Direito Processual Civil (destinados aos magistrados e público em geral).

Obs.: As áreas do Direito Penal e Processual Penal; Direito Constitucional; Direito Tributário e Administração Pública serão destinadas ao público em geral.

Etapa 4 - Inserção da EMERJ no Cenário Internacional

Visita a Escolas estrangeiras renomadas/Congressos internacionais visa propiciar o intercâmbio cultural e a troca de conhecimentos entre escolas jurídicas ou universidades estrangeiras, por meio de convênio ou participação em eventos.

Obs: Ressalte-se que os cursos de pós-graduação *lato sensu* e *on line*, também se destinam aos alunos, ex-alunos e público interessado.

Etapa 5 – Cursos Presenciais transmitidos por Videoconferência

Os cursos transmitidos por videoconferência ocorrem em tempo real, o magistrado não precisa se deslocar para participar, ativamente, do evento e realizar a pretendida capacitação.



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

1.2. Demanda / problema que o produto do projeto irá atender / solucionar

Etapa 1- Cursos On Line

Incentivar e aumentar a participação e interesse dos magistrados nos cursos de aperfeiçoamento, superando as limitações de tempo e espaço, a fim de propiciar a educação sem distância (*cursos on line*, mediados pela internet), o magistrado dispensará os custos materiais e imateriais incorridos pelo deslocamento da comarca de origem até o Fórum Central.

Etapas 2/3 – Cursos *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*

Despertar o conhecimento científico, a formação de docentes pesquisadores, promover o conhecimento atualizado e a aplicação desse conhecimento na qualidade da prestação jurisdicional, bem como formar multiplicadores do processo ensino-aprendizagem nas atividades acadêmicas da EMERJ (pós-graduações);

Etapa 4 – Inserção Internacional

Conhecer novas práticas e agregar valor institucional, profissional e pessoal (inserção internacional).

Etapa 5 – Cursos por Videoconferência

Incentivar e aumentar a participação do magistrado nos cursos, tendo em vista a transmissão da atividade em tempo real sem o deslocamento físico até o local de realização do evento.

1.3. Requisitos legais, estatutários ou regulamentares norteadores do projeto

Resolução TJ/OE nº 8/2002; Resolução TJ/OE nº 13/2012 (que revogou a Resolução TJ/OE nº 21/2009); Resolução 1/2011 – ENFAM; Resolução CNJ nº 106/2010; Resolução CNJ nº 126/2011; Lei nº 9.394/96, art. 80; Decreto nº 5.622/2005; Parecer CEE/RJ nº 32/2008; Parecer CEE/RJ nº 29/2012; Parecer CEE/RJ nº 251/2010.

1.4. Desempenho esperado do produto / serviço a ser desenvolvido

Etapa 1 - Cursos On Line

Desenvolvidos em plataforma virtual de aprendizagem gratuita, Sistema Moodle, com recursos midiáticos e utilização de tecnologias de informação e comunicação que propiciem aprendizagem dinâmica e colaborativa, via internet, onde se espera alcançar um maior número de magistrados interessados e participativos na capacitação e no aperfeiçoamento. Serão necessários a seleção de tutores e o treinamento em ambiente moodle, bem como a produção de material instrucional digital;

Etapas 2/3 - Cursos *Stricto Sensu* *Lato Sensu*

Realizados com estrutura física e acadêmica da Instituição de Ensino Credenciada, espera-se desenvolver o conhecimento científico e investigativo do magistrado e ainda que, o conhecimento construído seja retido e multiplicado na instituição pela inclusão de magistrados no quadro de docentes, de coordenação ou outras atividades acadêmicas; **cursos lato sensu** serão realizados na EMERJ e com estrutura própria, onde se pretende especializar magistrados em áreas específicas do Direito. Tais etapas contribuirão diretamente na qualidade da prestação jurisdicional, por meio do desenvolvimento acadêmico do juiz voltado para a aplicabilidade profissional da atividade fim;

Etapa 4 – Inserção Internacional

Marcada pela troca de experiências e culturas. A Escola busca absorver as melhores práticas jurídico-administrativas adotadas em outras instituições/regiões e divulgar suas realizações.

Etapa 5 – Cursos por Videoconferência

Os equipamentos de videoconferência estão distribuídos em oito polos- núcleos de representação: Angra dos Reis, Cabo Frio, Campos, Duque de Caxias, Itaperuna, Nova Friburgo, Petrópolis, Volta Redonda. Espera-se aumentar a participação dos juízes, lotados nas serventias localizadas no entorno do Núcleo, nos cursos oferecidos, visto que dispensados do deslocamento físico até a comarca da capital.



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

1.5. Abrangência / limites do projeto

Etapa 1 - Cursos On Line

Inicialmente, terá um curso **piloto**, referente à disciplina, Filosofia do Direito, em que será utilizada a expertise do professor autor, conteudista, e que atuará como docente *on line* (tutoria reativa e proativa). Gradativamente, serão realizados novos cursos nas demais matérias humanísticas e ainda, a replicação de cursos presenciais, de acordo com a capacidade de atendimento e a experiência desenvolvida pelo Departamento de Tecnologia, Informação e Comunicação – DETEC da EMERJ. Essa modalidade de cursos será rotineira, em média a partir de 2014, nesse decurso temporal a instituição captará magistrados com interesse para atuarem na docência on line na plataforma de aprendizagem;

Etapa 2 – Cursos Stricto Sensu

Após o credenciamento das universidades habilitadas, a EMERJ deverá adotar critérios para a indicação dos magistrados e por em funcionamento o primeiro curso de mestrado e, após, acompanhar/fiscalizar a parceira firmada para então diagnosticar os sucessos ou incertezas. Estima-se que a validade seja verificada ao término do 2º curso.

Etapa 3 – Cursos Lato Sensu

O credenciamento da EMERJ no sistema de ensino estadual, CEE/RJ será o marco necessário para que os cursos de especialização se integrem a estrutura acadêmica da escola em caráter permanente. A previsão de decisão do Conselho de Educação está estimada para o 2º semestre de 2013.

Etapa 4 – Inserção Internacional

A prática será incluída na rotina de eventos da Escola ao se verificar sucesso em pelo menos dois eventos em 2013, o ano seguinte será o marco de início.

Etapa 5 – Cursos por Videoconferência

Os cursos são transmitidos nos Núcleos que possuem a aparelhagem da videoconferência. Há estudos de aquisição de novos equipamentos para transmissão em outras regiões.

1.6. Itens que não fazem parte do escopo

O treinamento de tutoria *on line* ocorrerá mediante a contratação de serviços para a realização de cursos virtuais na internet. Inicialmente, não se prevê a criação de estrutura específica para a EaD, com Equipe de Produção, Design Instrucional ou Arquitetura específica. Serão utilizados recursos, humanos e de TI existentes na EMERJ, de forma experimental, para a construção gradativa do conhecimento nessa área de atuação, passo a passo.

1.7. Outros pontos essenciais

Etapa 1 – Cursos On Line

O primeiro ano de EaD (2011), com o curso piloto de Filosofia, servirá de demonstração do funcionamento de um curso EaD, com tutoria proativa e abordagem pedagógica voltada para aprendizagem colaborativa, teoria mais recente e completa em educação *on line*, utilizando-se a tutoria de docente experiente nesta área. Bem como, trará a oportunidade da equipe de TI desenvolver competências na configuração, suporte e manuseio no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, sistema Moodle.

Etapas 2/3/4 - Cursos de Stricto Sensu/ Lato Sensu/ Inserção Regional – carecem de análise diagnóstica de sucesso ou de referenciais legais.

Etapa 5 – Cursos por Videoconferência

Carece de investimento de custeio para ampliação. O projeto é restrito às áreas que já possuem o equipamento.



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

2. Alinhamento Estratégico

CONTRIBUIÇÃO DIRETA

- **TEMA:** Gestão de Pessoas
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes dos magistrados e servidores.

CONTRIBUIÇÃO INDIRETA OU SECUNDÁRIA

- **TEMA:** Responsabilidade Social
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Promover a cidadania.
- **TEMA:** Gestão de Pessoas
- **OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Motivar e comprometer magistrados e servidores com a execução da estratégia.

3. Partes Interessadas - Clientes

Magistrados, do 1º grau de jurisdição, no Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro.

3.1. Partes Interessadas - Unidades Intervinentes

UNIDADE INTERVENIENTE	APOIO NECESSÁRIO
Diretor-Geral	• Autorizar cursos de Pós-Graduação; • Autorizar a transmissão de cursos por videoconferência.
CEE/RJ	• Autorizar a oferta dos cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>; • Credenciar/recredenciar a EMERJ no Sistema de Ensino Estadual.
SECGE	• Propor novos cursos e novas turmas de Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>; • Realizar a coordenação de cursos <i>Lato Sensu</i>; • Acompanhar a execução do credenciamento de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>.
DENSE	• Marcar aulas de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>; • Matricular alunos.
DGTEC	• Gerenciar os links do equipamento da videoconferência (conexão, disponibilidade);
DETEC	• Formatar material instrucional digital para disponibilização no AVA; • Gerenciar as ferramentas de TI; • Apoiar a interface professor/tutoria/coordenação em EaD; • Manusear a plataforma da videoconferência.
SEAUD	• Editar vídeos para disponibilização no AVA.
DEADM	• Estimar custos; • Adquirir passagens aéreas; • Realizar interface com outras instituições.
DEAMA	• Contatar magistrados; • Organizar cursos de aperfeiçoamento.

4. Justificativa

Decomposição da Justificativa

4.1. Breve descrição da situação atual / situação problema

Etapas 1/5 – Cursos *On Line* Cursos Presenciais transmitidos por Videoconferência

À distância e o deslocamento são fatores restritivos a uma maior participação do magistrado nas atividades acadêmicas de aperfeiçoamento, ainda que, necessárias à promoção do juiz por merecimento.



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

Etapas 2/3 – Cursos *Stricto Sensu* Lato Sensu

O magistrado, em virtude da sobrecarga laborativa, deixa de zelar pela constante atualização ou especialização na área acadêmica. A Escola ao motivá-lo pode favorecer as associações acadêmico-profissionais e propiciar um melhor entendimento jurídico, interdisciplinar e firme na prolação das suas decisões.

Etapa 4 – Inserção Internacional

A Escola viva se renova e não se encerra em si mesma. A troca de experiências oportuniza as evoluções de entendimento no processo político-pedagógico institucional.

4.2. Análise comparativa (cenário atual X cenário futuro estimado)

Etapas 1/5 – Cursos *On Line* Cursos por Videoconferência

Os cursos desenvolvidos nessas modalidades têm o propósito de facilitar o acesso e aumentar a participação dos magistrados em eventos de aperfeiçoamento e produzir contribuição direta na prestação jurisdicional, seja pela formação ou pela presença do magistrado na sua lotação judicante, enquanto se atualiza.

Etapas 2/3 – Cursos *Stricto Sensu* Lato Sensu

Pretende-se aumentar o número de magistrados especializados ou de mestres nas áreas do Direito ou Interdisciplinar. Aumentar a participação de magistrados no corpo docente ou como multiplicadores do conhecimento na instituição.

Etapa 4 – Inserção Internacional

A Escola tem a proposta de consolidar a troca de conhecimentos e se firmar na participação de encontros em instituições e regiões distintas. Empreender melhores práticas e se firmar como Escola viva, educadora e formativa.

4.3. Benefícios que o projeto irá gerar para o PJERJ

Etapas 1/5 – Cursos *On Line* Cursos por Videoconferência

Os custos, fiscais e financeiros, do deslocamento do magistrado serão reduzidos.

Etapas 2/3 – Cursos *Stricto Sensu* Lato Sensu

A formação acadêmica, especializada, do magistrado tem reflexo direto na qualidade da aplicação da prestação jurisdicional; magistrados, mestres, serão integrados ao corpo docente da instituição e disseminarão a “voz do Tribunal de Justiça” no alunado que se prepara para a carreira da magistratura.

Etapa 4 – Inserção Internacional

A divulgação e as conquistas da Escola da Magistratura serão percebidas como realizações do Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro, posto que, trata-se de órgão vinculado.

Obs.: Ressalte-se que todas as etapas compõem o aperfeiçoamento necessário do magistrado, a fim de que sejam prolatadas decisões justas, técnicas e humanistas, adequadas ao cidadão.

4.4. Consequências para a instituição caso o projeto não seja realizado



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

Etapas 1/5 – Cursos *On Line* Cursos por Videoconferência

A Educação a distância é uma realidade pujante, órgãos como o CNJ e demais escolas congêneres lançam mão dessas modalidades educativas, principalmente, aquelas que propiciam o aprendizado colaborativo, por meio da interação e da TI, para alcançar um maior número de participantes e oferecer uma educação não massificada, destinada aos interesses do público usuário, Portanto, não utilizá-la é a contramão dos tempos atuais.

Etapas 2/3 – Cursos *Stricto Sensu* *Lato Sensu*

A EMERJ é instituição credenciada ao Sistema de Ensino do Estado do RJ para a oferta de cursos de especialização, consoante às ideias de uniformização das atividades acadêmicas largamente debatidas pelo Colégio Permanente de Diretores de Escolas Estaduais da Magistratura – COPEDEM. O próximo passo é a oferta dos cursos *stricto sensu*. Exitar nessa proposta é destoar de seus pares e não alçar aperfeiçoamento diferenciado ao magistrado.

Etapa 4 – Inserção Internacional

Escola isolada não se atualiza. As sociedades se renovam e com elas se constroem uma nova Escola. Portanto, há necessidade de se conhecer outras vivências para ser inovador.

4.5. Outras informações (pesquisas realizadas, experiências anteriores e benchmarking etc.)

PARTE 2- DETALHAMENTO DO PROJETO (Itens 5 a 10)

5. Custos Estimados

Categoria	Detalhamento	Responsável pela Aquisição	Método de Aquisição	Exercício Financeiro	Custo Estimado (Por categoria e exercício financeiro)
Treinamentos	Treinamento equipe DETEC	DEADM/ DETEC	Contratação direta	2011	R\$ 1.300,00
Realização de obras e instalações	-	-	-	-	-
Aquisição de equipamentos (permanente)	-	-	-	-	-
Aquisição de material (consumo)	Material de divulgação-pós-graduação-(etiquetas, cartazes, mala direta, correio)	DEADM/ DIPUB/ DILOG	Aquisição direta	2011	R\$ 2.500,00
	Material de divulgação-pós-graduação-(etiquetas, cartazes, mala direta, correio)	DEADM/ DIPUB/ DILOG	Aquisição direta	2012	R\$ 2.500,00
	Material de divulgação-pós-graduação-(etiquetas, cartazes, mala direta, correio)	DEADM/ DIPUB/ DILOG	Aquisição direta	2013	R\$ 5.000,00
	Material de divulgação-pós-graduação-(etiquetas, cartazes, mala direta, correio)	DEADM/ DIPUB/ DILOG	Aquisição direta	2014	R\$ 2.500,00
Diárias e passagens	Aquisição de passagens aéreas-evento no exterior - Londres	DEADM/ DEAMA	Aquisição direta	2012	R\$ 5.431,73



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

	Conferencistas Externos	Gabinete EMERJ	Empenho	2012	R\$ 20.000,00
	Aquisição de passagens aéreas - evento no exterior - Alemanha	DEADM/DEAMA	Aquisição direta	2013	R\$ 4.484,00
	Conferencistas Externos	Gabinete EMERJ	Empenho	2013	R\$ 21.000,00
	Conferencistas Externos	Gabinete EMERJ	Empenho	2014	R\$ 22.050,00
Serviços de Terceiros	Pagamento de Professor autor/upload do curso-filosofia – pgto/hora aperfeiçoamento	DEADM/DEAMA	Contratação direta	2011	R\$ 7.999,00 (considerando uma turma com 30 alunos)
	Aquisição de hospedagem servidor externo moodle - por 15 meses	DEADM/DETEC	Contratação direta	2011	R\$ 6.619,67
	Pagamento de professor-coordenação, curso de Filosofia	DEADM/DEAMA	Contratação direta	2012	R\$ 4.500,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu – Dir. Consumidor e Resp. Civil- turma 2011	DEADM/SECGE	Contratação direta	2011	R\$ 14.440,40
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu – Dir. Consumidor e Resp. Civil- turma 2011	DEADM/SECGE	Contratação direta	2012	R\$ 71.198,40
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu – Dir. Consumidor e Resp. Civil- turma 2012	DEADM/SECGE	Contratação direta	2012	R\$ 14.678,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu – Dir. Consumidor e Resp. Civil- turma 2012	DEADM/SECGE	Contratação direta	2013	R\$ 70.934,80
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Processual Civil- 2 turmas 2012	DEADM/SECGE	Contratação direta	2012	R\$ 31.680,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Administrativo	DEADM/SECGE	Contratação direta	2012	R\$15.006,92
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Processual Civil- 2 turmas 2012	DEADM/SECGE	Contratação direta	2013	R\$ 58.560,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Administrativo	DEADM/SECGE	Contratação direta	2013	R\$ 82.538,08
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Tributário	DEADM/SECGE	Contratação direta	2013	R\$ 78.400,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Tributário	DEADM/SECGE	Contratação direta	2014	R\$ 15.680,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Proc Penal	DEADM/SECGE	Contratação direta	2013	R\$ 78.400,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Proc Penal	DEADM/SECGE	Contratação direta	2014	R\$ 15.680,00



Plano Estratégico de Capacitação dos Magistrados PJERJ

PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Civil Constitucional-UERJ	DEADM/ SECGE	Contratação direta	2013	R\$ 74.040,00
	Pagamento de conferencistas convidados, pós-graduação lato sensu, Direito Civil Constitucional-UERJ	DEADM/ SECGE	Contratação direta	2014	R\$ 37.020,00
	Palestrantes	DEAMA	Empenho	2012	R\$ 24.600,00
	Coordenadores	DEAMA	Empenho	2012	R\$ 17.750,00
	Palestrantes	DEAMA	Empenho	2013	R\$ 11.550,00
	Coordenadores	DEAMA	Empenho	2013	R\$ 8.000,00
	Palestrantes	DEAMA	Empenho	2014	R\$ 12.127,00
	Coordenadores	DEAMA	Empenho	2014	R\$ 8.268,00
Outros	-	-	-	-	-
Total Geral:					R\$ 846.436,00

6. Estrutura de Decomposição do Trabalho (EDT)

Neste documento está descrito o resumo geral das atividades planejadas para a implementação do projeto (grandes marcos), bem como, os prazos estimados para sua realização.

A Estrutura de Decomposição do Trabalho (EDT) está detalhada no FRM-PJERJ-006-01 (Estrutura de Decomposição do Trabalho), sendo mantida como anexo obrigatório deste documento.

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA DE DECOMPOSIÇÃO DO TRABALHO - 2012

						1º TRIM			2º TRIM			3º TRIM			4º TRIM		
Etapas		Resp.	Peso %	Unid. Interv.	Custo Estim.	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Etapa 1	CURSOS ON LINE	EMERJ	25%	DETEC SEAUD	R\$ 66.850,00												
Etapa 2	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	EMERJ	50%	SECGE DENSE	R\$ 137.563,32												
Etapa 3	PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	EMERJ	-	SECGE	-												
Etapa 4	INSERÇÃO INTERNACIONAL	EMERJ	15%	DEADM	R\$ 5.431,73												
Etapa 5	CURSOS PRESENCIAIS TRANSMITIDOS POR VIDEOCONFERÊNCIA	EMERJ	10%	DETEC DGTEC	-												
			100%		R\$ 209.845,05												



PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

7. Indicadores e Metas

INDICADOR DE RESULTADO:	Índice de Capacitação de Magistrados
LINHA DE BASE:	0%
META	Pelo menos 30% dos Magistrados capacitados em cursos online, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e por vídeo conferência

INDICADOR DE CONTROLE (CRONOGRAMA):	Índice de cumprimento do cronograma
LINHA DE BASE:	0% de implementação das ações
META	100% de implementação das ações planejadas até final de {dezembro/2012}

INDICADOR DE CONTROLE (CUSTO ESTIMADO):	Índice de cumprimento do orçamento estimado
LINHA DE BASE:	R\$ 0,00
META	Cumprir o orçamento estimado de R\$ 846.436,00 até final de dezembro/2012

8. Riscos

Categoria	Custo / Tempo / Qualidade / Outros			
Probabilidade	(1) Baixa	(2) Média	(3) Alta	(4) Muito Alta
Impacto	(1) Baixo	(2) Médio	(3) Alto	(4) Muito Alto
Severidade (Probabilidade x Impacto)	(1 a 3) Baixo risco	(4 a 5) Médio risco	(6 a 9) Alto risco	(10 a 16) Altíssimo risco

Identificação dos Riscos						
Se (Causa)	Então (consequência)	Categoria	Probabilidade	Impacto	Severidade	Resposta
Se o treinamento no moodle-equipe DETEC não for eficaz	A equipe não terá a capacitação suficiente para dar suporte aos usuários e professores on line dos cursos ead	Qualidade Tempo Custo	1	2	2	Providenciar novo treinamento de capacitação
Se não for aprovado o orçamento do professor para a elaboração do curso piloto de filosofia	Não será elaborado o projeto pedagógico na abordagem pretendida (colaborativa) no tempo programado	Tempo Custo	1	1	1	Solicitar nova proposta orçamentária ou designar um novo professor
Se não houver credenciamento da EMERJ junto ao CEE/RJ para ofertas cursos LATO SENSU	A EMERJ não poderá oferecer cursos de pós-graduação	Tempo Custo	1	2	2	Formalizar novo processo de credenciamento CEE/RJ



PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

Identificação dos Riscos						
Se (Causa)	Então (consequência)	Categoria	Probabilidade	Impacto	Severidade	Resposta
Se não houver autorização para oferta de cursos <i>latu sensu</i> em áreas específicas do Direito	A EMERJ ainda que recredenciada, não poderá oferecer cursos de pós-graduação <i>latu sensu</i>	Tempo Custo	1	2	2	Formalizar novo processo de autorização de funcionamento de cursos <i>latu sensu</i>
Se não houver credenciamento da EMERJ junto à CAPES	A EMERJ não poderá ofertar cursos de MESTRADO/DOUTORADO	Tempo	2	3	3	Formalizar novo processo de credenciamento CAPES ou Formalizar Edital de credenciamento de IES habilitadas para oferecerem tais cursos.
Se o curso não for credenciado junto a ENFAM	O juiz não poderá concorrer a promoção por merecimento	Tempo Pessoas	2	3	3	Atender às exigências da ENFAM
Se houver alteração de coordenador de curso, previamente designado.	O curso não poderá ser realizado no período planejado	Qualidade Tempo	3	3	3	Substituir o coordenador do curso
Se não houver quorum para a realização do curso	O curso não se realiza	Pessoas Tempo Qualidade	2	2	2	Substituir o tema e o coordenador do curso

9. Identificação do Gestor do Projeto

Nome		Cargo
Elaine Fortes Machado Souza		Analista Judiciário
Telefone	Endereço Eletrônico	Lotação
3133-3674	elainefortes@tjrj.jus.br	EMERJ

10. Aprovação do Projeto

Elaborado por	Data
Elaine Fortes Machado Souza	14.11.2012
Revisado por	Data
Rosângela Pereira Nunes Maldonado de Carvalho	14.11.2012
CIÊNCIA DAS UNIDADES INTERVENIENTES	
Declara-se que todas as unidades intervenientes foram cientificadas dos termos constantes deste plano de projeto e concordam com as atribuições a elas conferidas e seus respectivos prazos.	
Assinatura do Gestor do Projeto	
Assinatura do Gestor da Unidade	



PLANO DO PROJETO

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da *intranet* é cópia não controlada.

LINHA DE APROVAÇÃO		
De acordo (Diretoria Geral de Planejamento, Coordenação e Finanças – DGPCF)	Data	Assinatura
Raimundo Aben Athar		
Aprovado por (Magistrado Patrocinador)	Data	Assinatura
Des. Leila Maria Carrilo Cavalcante Ribeiro Mariano		

11. Atualizações

Atualizações				
Data da Alteração	Revisão	Descrição da Atualização	Revisado por	Aprovado por
Justificativa para atualização:				
Justificativa para atualização:				
Justificativa para atualização:				