

# A metodologia da problematização no Direito e o EAD no âmbito da capacitação dos servidores do Poder Judiciário

Prof. Dra. Julia Maurmann Ximenes

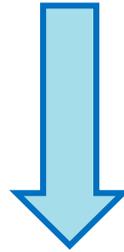
13/09/2012

“Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”.

*Paulo Freire*

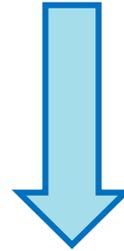
## ENSINO JURÍDICO

- Postura dogmática do professor
- Postura alienada dos alunos



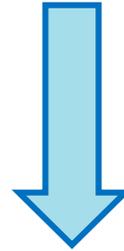
- Educação “bancária”

**LEI ≠ DIREITO**



Contextualização do Ensino  
(aproximação da realidade)

## Emenda Constitucional nr. 45



Formação Continuada – Dificuldades:

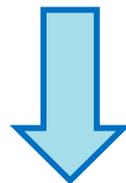
Definição do alcance e das respectivas  
ações pedagógicas

## DESAFIOS DAS ESCOLAS

- Formação e aperfeiçoamento
- Critérios de eficiência e eficácia na prestação jurisdicional
- Contexto multidisciplinar
- Aproximação da realidade

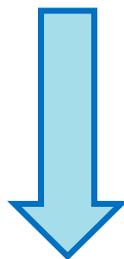
## Características essenciais do EAD

- interatividade,
- aprendizagem a distancia (AD),
- flexibilidade de espaço/tempo,
- redes colaborativas,
- maior autonomia dos alunos,
- integração de mídias e de linguagens.



Sociedade de rede

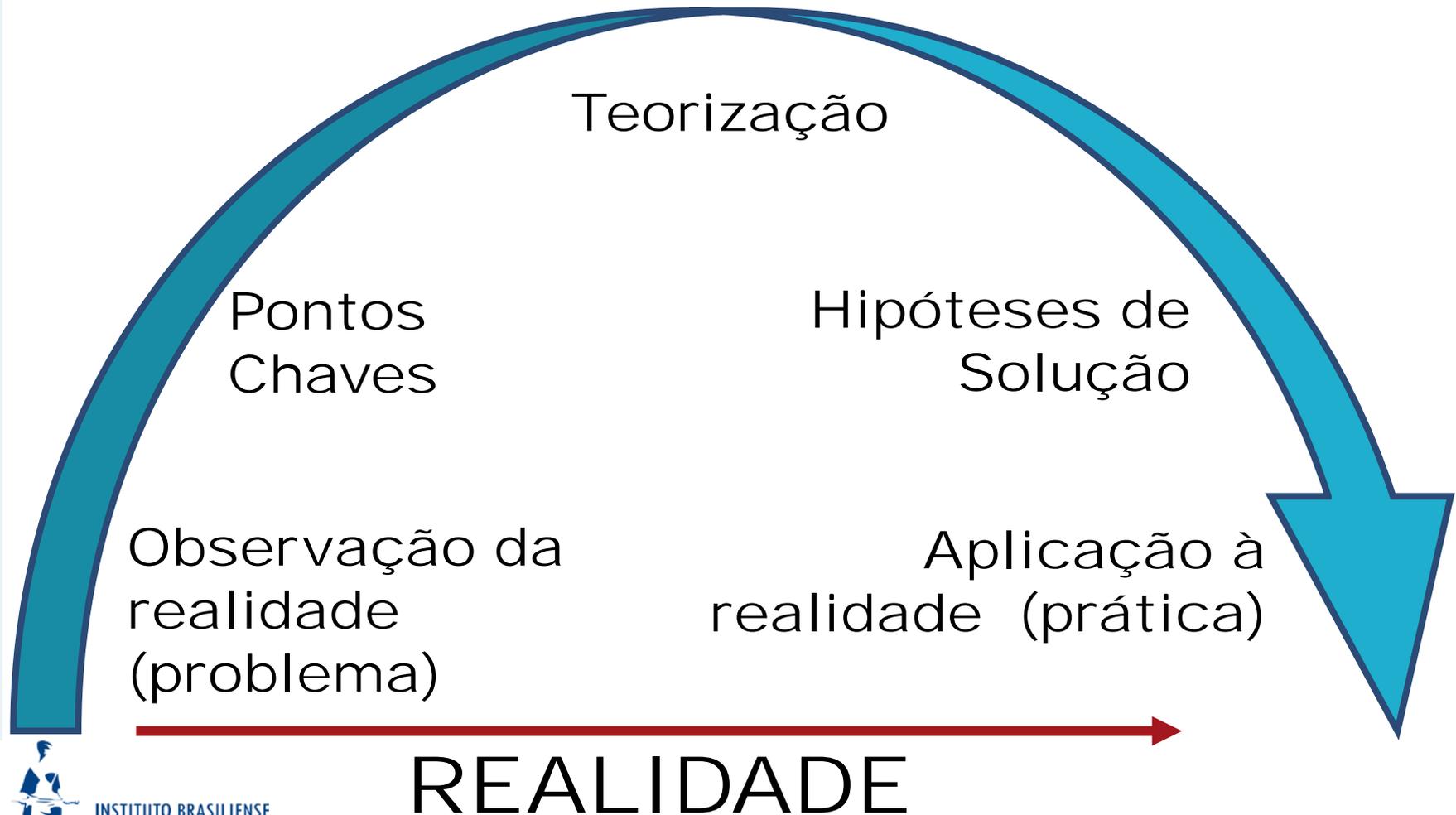
CAPACITAÇÃO



CUSTOMIZAÇÃO

FORMAÇÃO CONTEMPLANDO  
DIMENSÕES TÉCNICAS E HUMANAS  
(contexto sócio-político-econômico)

# PROPOSTA DE MAGUEREZ "MÉTODO DO ARCO"



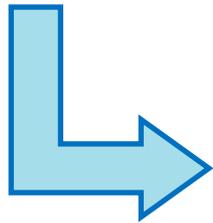
## METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO (NEUSI BERBEL)

### ETAPAS

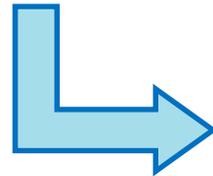
- Observação da Realidade (a partir de um tema ou unidade de estudo);
- Pontos-Chave (reflexão sobre os problemas em estudo);
- Teorização (etapa de estudo, investigação);
- Hipóteses de Solução
- Aplicação à realidade (ultrapassa o exercício intelectual)

# IV ENCONTRO NACIONAL DE ESCOLAS DE SERVIDORES E GESTORES DE PESSOAS DO PODER JUDICIÁRIO

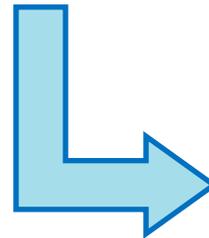
Observação da realidade/do caso (descrição)



Pontos-chave/  
apresentação dos  
problemas



Teorização (estudo dos  
conceitos/argumentos)



Hipóteses de Solução  
e Aplicação à  
Realidade/Soluções e  
Recomendações

## Metodologia da problematização

- Professor: dirige e lidera
- Aluno: faz anotações, segue a aula

### Modelo Tradicional

- Professor: facilita, envolve, avalia
- Aluno: investiga, lidera, apresenta, decide

*“Na sociedade em Rede, aprender caracteriza-se por uma apropriação de conhecimento que se dá numa realidade concreta, isto é, parte da situação real vivida pelo educando apoiado na presença mediadora e gestora do professor comprometido com seus alunos e com a construção de conhecimentos, procurando responder ao princípio da aprendizagem significativa.”*

*Manuel Castells*

## IV ENCONTRO NACIONAL DE ESCOLAS DE SERVIDORES E GESTORES DE PESSOAS DO PODER JUDICIÁRIO

*“Quanto mais aprendemos sobre o mundo, quanto mais profundo nosso conhecimento, mais específico, consciente e articulado será nosso conhecimento do que ignoramos – o conhecimento da nossa ignorância. Essa, de fato é a principal fonte da nossa ignorância: o fato de que nosso conhecimento só pode ser finito, mas nossa ignorância deve necessariamente ser finita.”*

KARL POPPER