|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORMAÇÕES DA ESCOLA** | **Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro**  Responsável Técnico da Escola:  Diretor da Escola:  Mandato do Diretor: | | |
| **PERÍODO DE INSCRIÇÃO** | **De (Dias) de (mês) até (Dias) de (mês) de (ano)** | | |
| **DATA E HORÁRIO** | **Dias:**  **Horário:** | | |
| **TIPO DE ATIVIDADE** | Curso de formação:  ( ) Inicial  ( ) Continuada | CARGA HORÁRIA | (xx) horas |
| **MODALIDADE** | ( ) PRESENCIAL  ( ) SEMIPRESENCIAL | Nº DE VAGAS | (xx) |
| **LOCAL** | EMERJ | | |
| **PÚBLICO-ALVO** | Magistrados do TJRJ | | |
| **EMENTA DO CURSO** | [*Inclua aqui a ementa do curso em até 1000 caracteres. A ementa é o resumo do conteúdo do curso. Ela deve conter os tópicos importantes da matéria (formato bullet points), separados com ponto e vírgula].* | | |
| **TEMAS GERAIS** | | | |
| **EIXOS E SUBEIXOS** | **Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado:**  ( ) Temas de Direito Constitucional;  ( ) Temas de Direito Civil ( ) Temas de Processo Civil;  ( ) Temas em Direito Penal ( ) Temas em Processo Penal  ( ) Temas de Direito Empresarial ( ) Temas em Direito Eleitoral  ( ) Temas em Direito Administrativo  ( ) Temas em Legislações Especiais  ( ) Temas em Execução  ( ) Temas em Gestão de Processos e Jurisdição; Relacionamento Institucional e Interpessoal; Empatia e Comunicação  ( ) Qual: *(escreva aqui a legislação)*  **Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado:**  ( ) Temas em Alteridade, Visibilidade e Comunidade de Cidadania  ( ) Temas em Ética; Epistemologia, Filosofia e Teoria da Justiça  ( ) Direito Sistêmico; Justiça Restaurativa; Conciliação, arbitragem e meios adequados de resolução de disputas  ( ) Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade)  ( ) Temas em Tecnologia, IA e Redes Sociais; Democracia 4.0  ( ) Direitos Humanos, Gênero, Racismo e Diversidade; Agenda 2030 e temas de Cooperação Internacional  ( ) Temas em Ciências Sociais e Políticas; Democracia; Posicionamento Político  ( ) Direito, Economia e aplicações práticas  ( ) Temas em Ensino Jurídico | | |
| **JUSTIFICATIVA** | *[Contextualize aqui a relevância e atualidade do tema de aula proposto diante dos desafios e questões do nosso tempo. Ele deve partir de um problema concreto que requer o desenvolvimento de competências específicas para o trabalho dos magistrados.]*  *[até 3000 caracteres com espaço]* | | |
| **OBJETIVO GERAL** | *[Tendo em vista o problema descrito acima, o que se pretende alcançar como resultado da*  *formação proposta? Quais os conhecimentos e/ou habilidades a serem desenvolvidas? O que vai mudar na prática dos magistrados após essa formação? Os verbos devem corresponder à realização das ações, visando as capacidades mais complexas.]*  *[Até 1000 caracteres com espaço]* | | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS (por aula)** | *[Ao final da aula 1 o(a) magistrado(a) será capaz de….]* | | |
| **DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE** | | | |
| **COORDENAÇÃO** | Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes | | |
| **DOCENTES**  **(máximo de 4 docentes)** | 1.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes  2.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes  3.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes  4.  Nome Completo  CPF, E-mail e Telefone  Mini CV [Formação e Atuação]  Link para o Lattes | | |
| **METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO** | [*Metodologia: Os cursos devem apresentar formato dinâmico e participativo, com metodologias ativas de ensino. As atividades previstas devem ter um propósito e um encadeamento lógico: descreva aqui como desenvolverá o tema de atividade proposto]. Até 3000 caracteres com espaço*  [Ex. O *curso é composto de 4 aulas. Em cada aula haverá um tempo destinado à exposição dialogada (máximo de 60% da carga horária da aula) intercalado com atividades práticas e reflexivas através da utilização de metodologias ativas, conforme descritas nas atividades de cada aula. O(A) magistrado(a) aluno(a) tem protagonismo em seu processo de aprendizagem, a partir de situações-problema concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de pensar, agir e ser.*  *Os materiais são estruturados de modo a gerar uma aproximação gradual e aprofundada com o tema de forma participativa. Todas as atividades propostas valem nota conforme descrito no item “avaliação” deste plano de curso.]*  Indique os materiais que serão utilizados nas atividades propostas:  ( ) Quadro branco  ( ) Power point  ( ) Áudio / Vídeo  ( ) Outro (descrever)  Metodologias ativas:  ( ) Estudo de caso  ( ) Aprendizagem baseada em problemas  ( ) GV/GO  ( ) Rotação por Estação  ( ) Outra (descrever) | | |
| **PROGRAMAÇÃO** | | | |
| **Aula 1**  **Dia:**  **Hora:**  **Carga horária:** | **TEMA DA AULA:**  **Conteúdo programático**:  **Docente:**  **Metodologia e Avaliação de aprendizagem:**  *[Ex: em uma aula de 4 horas - Brainstorm (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); estudo de casos concretos em grupo (2h). A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.]* | | |
| **Aula 1**  **Dia:**  **Hora:**  **Carga horária:** | **TEMA DA AULA:**  **Conteúdo programático**:  **Docente:**  **Metodologia e Avaliação de aprendizagem:**  *[Ex: em uma aula de 4 horas - Brainstorm (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); estudo de casos concretos em grupo (2h). A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.]* | | |
| **Aula 2**  **Dia:**  **Hora:**  **Carga horária:** | **TEMA DA AULA:**  **Conteúdo programático**:  **Docente:**  **Metodologia e Avaliação de aprendizagem:**  *[Ex: em uma aula de 4 horas - Brainstorm (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); estudo de casos concretos em grupo (2h). A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.]* | | |
| **Aula 3**  **Dia:**  **Hora:**  **Carga horária:** | **TEMA DA AULA:**  **Conteúdo programático**:  **Docente:**  **Metodologia e Avaliação de aprendizagem:**  *[Ex: em uma aula de 4 horas - Brainstorm (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); estudo de casos concretos em grupo (2h). A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.]* | | |
| **Aula 4**  **Dia:**  **Hora:**  **Carga horária:** | **TEMA DA AULA:**  **Conteúdo programático**:  **Docente:**  **Metodologia e Avaliação de aprendizagem:**  *[Ex: em uma aula de 4 horas - Brainstorm (30 min); aula expositiva-dialogada (1h30); estudo de casos concretos em grupo (2h). A avaliação será processual e contínua a partir da observação da participação do(a) aluno(a) nos momentos dialógicos das aulas e da atuação nas atividades práticas e reflexivas realizadas.]* | | |
| **Atividades no AVA**  **Período:**  **Carga horária:** | **Material no AVA**  **Aula 1**  Leitura obrigatória:  Leitura complementar de aprofundamento (opcional):  Material de apoio:  **Aula 2**  Leitura obrigatória:  Leitura complementar de aprofundamento (opcional):  Material de apoio:  **Aula 3**  Leitura obrigatória:  Leitura complementar de aprofundamento (opcional):  Material de apoio:  **Aula 4**  Leitura obrigatória:  Leitura complementar de aprofundamento (opcional):  Material de apoio: | | |
| **Módulo de Avaliação final** | Registro Reflexivo  Avaliação das aulas  Avaliação de Reação | | |
| **AVALIAÇÃO**  **(Total 100 pontos)** | Presença, participação e atividades avaliativas nas aulas  Presença: 30 pontos  Participação: 40 pontos  Atividades em sala: 30 pontos | | |
| **CERTIFICAÇÃO** | Registro no SIEM  Emissão de certificado na plataforma Moodle | | |

**INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS**

1. **METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
2. **AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os(as) alunos(as) receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma do Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Ambientação; Programação do curso; Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas. Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados.
3. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) DOCENTES**: Faz parte das responsabilidades dos(as) docentes mediar os debates realizados nas aulas (conforme explicitadas no plano de curso), esclarecer as dúvidas e dar feedback contínuo, avaliar a participação e as atividades realizadas pelos(as) alunos(as) de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação na sala de aula.
4. **ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS(AS) ALUNOS(AS):** Os(as) alunos(as) deverão participar de todas as atividades descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir as atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
5. **AVALIAÇÃO**. Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas nos momentos dialógicos e nas atividades práticas. Ao final do curso será disponibilizado, no ambiente virtual de aprendizagem, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de avaliação das aulas e de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.
6. **FREQUÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela realização das atividades propostas ao longo do curso, devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO**. A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser realizada no portal de magistrados durante o período de inscrições ou comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br.

|  |
| --- |
| **ASSINATURAS** |

**Coordenador(a) do curso**

**Diretor(a) da DIAPE-DEAMA**

**Diretor(a) do DEAMA-EMERJ**

**Diretor(a)-Geral da EMERJ**