

# DIDÁTICA PARA SERVIDORES-INSTRUTORES (UFF)

---

## **Objetivo Geral**

Abordar o papel da didática na atuação do professor instrutor e do aprendiz, em função do conhecimento profissional.

## **Objetivos Específicos**

- Estimular valores, princípios e atitudes na prática do ensino;
- Aprimorar os aspectos pedagógicos organizacionais do professor;
- Organizar as técnicas de abordagem de acordo com o tema tratado.

## **Metodologia**

Expositiva e participativa, estimulando habilidades e competências na construção do conhecimento a ser aplicado na vida comum e no trabalho.

## **Conteúdo programático**

- A didática como prática de ensino
  - O papel do professor no ensino e na aprendizagem
    - O contexto da prática docente;
    - As três questões básicas que orientam a didática do professor;
    - Competências para ensinar.
  - O professor e o aluno no processo de construção do conhecimento
    - Competências para aprender;
    - Conceito de Competência, Habilidade e Inteligência;
  - As técnicas da abordagem didática
    - As diferentes abordagens de ensino e os elementos da didática
- Avaliação e planejamento do ensino
  - O planejamento do ensino;
  - A construção do plano de aula;
  - A avaliação: questões de prova;
  - Dinâmicas individuais e em grupo.

## **Bibliografia Indicada**

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

GARDNER, Howard. *Inteligência: um Conceito Reformulado*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1999.

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. *A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos*. São Paulo: Papirus, 1992.

SANTANA, Ilza Martins, MENEGOLLA, Maximiano. *Didática: aprender a ensinar*. São Paulo: Loyola, 1989.

**Carga horária: 30 horas**

<p><b>Atualização: 21/02/2011</b> <b>Revisão: 00</b> <b>Total de páginas: 02</b></p>
--