

DIDÁTICA DO ENSINO PARA INSTRUTORES

Objetivo Geral

Possibilitar a reflexão crítica da prática docente no processo de capacitação em uma instituição pública, vivenciando métodos e técnicas facilitadoras da ação do instrutor em sala de aula, de modo a estimular a autonomia, o comprometimento e a conduta ética do corpo discente.

Objetivos Específicos

- Conhecer o processo de ensino-aprendizagem
- Refletir sobre a aprendizagem ativa do aluno com a ajuda, o apoio e a mediação do professor
- Desenvolver mecanismos facilitadores para a integração grupal
- Estabelecer a relação entre planejamento e avaliação
- Vivenciar as diferentes estratégias de ensino, utilizando adequadamente os recursos didáticos
- Elaborar o planejamento de uma aula de demonstração

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas, dinâmicas de grupo e prática de sala de aula.

Conteúdo Programático

- Processo ensino-aprendizagem do adulto
- Relações de ensino: professor-aluno, elementos cognitivos e socio-emocionais.
- Importância da percepção e da comunicação nas relações humanas e sua aplicabilidade na resolução de conflitos em sala de aula.
- Abordagem das competências para a prática docente.
- Discussão dos deveres e dilemas éticos do instrutor.
- Relações interpessoais.

- Estimulo à formação continuada.
- Desenvolvimento de mecanismos facilitadores para a integração grupal.
- Organização da ação didática: planejamento, processo de ensino-aprendizagem e avaliação.
- Recursos didáticos

Bibliografia Indicada

Freire, Paulo. ***Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa***. Paulo: Paz e Terra, 1996.

Perrenoud, Philippe & Thurler, Monica Gather. ***As Competências para Ensinar no Século XXI***. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Perrenoud, Philippe. ***Dez Novas Competências para Ensinar***. Porto Alegre: Artmed, 2000.

Munné, Maria & Mac-Cragh, Pilar. ***Los 10 Principios de la Cultura de Madiación***. Barcelona: Grão, 2006.

Carga Horária: 20 horas

Atualização: 28/09/2009 Revisão: 00 Total de páginas: 02
