



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

### ROTEIRO DE SALA DE AULA INVERTIDA

Título: GOVERNANÇA CORPORATIVA E PÚBLICA
Instrutor: Michele Vieira de Oliveira
Público alvo: Gestores da área administrativa
Local: ESAJ
<b>Autorização de Desenvolvimento</b>
Diretor da ESAJ:
Data:

#### Objetivos:

Desenvolver entendimentos sobre estratégia e gestão estratégica, bem como a compreensão sobre o uso da estratégia de forma estruturada no TJRJ e os benefícios advindos.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Vídeo de apresentação		05min	- Visualização do vídeo “Sala de aula invertida” – (04:07min), autoral ESAJ	Vídeo autoral Internet Computador ou smartphone.
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Visualização de Infográfico		15min	- Visualização do infográfico (autoral ESAJ)	Infográfico Internet Computador ou smartphone Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Visualização de vídeo		05min	- Visualização do vídeo “Governança Pública – O que é?” – (04:19min), autoral TCU Fonte: Youtube Link: <a href="https://youtu.be/kGYdT1mj-0c">https://youtu.be/kGYdT1mj-0c</a>	Vídeo Internet Computador ou smartphone Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas do vídeo anterior		20 min	Seguem as perguntas:  Após assistir ao vídeo, responda, de forma concisa, em no máximo 5 linhas:  <b>1. Quais mecanismos são necessários para ajustar desvios na governança?</b>  <b>2. O que caracteriza a boa governança?</b>  <b>3. Qual o objetivo da governança pública?</b>	Computador ou smartphone.
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Questionário online Pré-teste Semana 1		15min	-Após assistir ao vídeo, os alunos deverão responder eletronicamente ao pré-teste semana 1 disponibilizado na plataforma e, a partir das respostas, o facilitador customiza as atividades para a aula presencial. O objetivo é introduzir o conteúdo a ser	<b>1º Teste</b>  Internet Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
					trabalhado e levantar informações sobre o grau de conhecimento a respeito do tema. <i>(Arquivo do questionário em anexo)</i>	
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Elaboração de texto		30min	Após assistir aos vídeos e responder ao pré-teste, elabore um texto conciso, com máximo de 10 linhas, com as suas expectativas sobre a governança, ou seja, o que você imagina que irá conhecer participando de um curso com este tema.	Internet Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Visualização de vídeo		10 min	- Visualização do vídeo “Administração Pública – Governança e Governabilidade   Prof. Marco Ferrari” – (08:57min). Fonte: Youtube Link: <a href="https://youtu.be/s1exyQDM7qc">https://youtu.be/s1exyQDM7qc</a>	Internet Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas do vídeo anterior		20 min	Seguem as perguntas: Após assistir ao vídeo, responda, de forma concisa, em no máximo 5 linhas. <b>1. Como definir governança corporativa?</b>  <b>2. Como definir governança pública?</b>	Internet Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
					3. Como definir governabilidade?	
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Visualização de vídeo		10 min	- Visualização do vídeo “Administração Pública – Accountability   Prof. Marco Ferrari” – (08:15min). Fonte: Youtube Link: <a href="https://youtu.be/CmdeJvZOXEq">https://youtu.be/CmdeJvZOXEq</a>	Internet Plataforma Moodle
1ª	Atividade prévia à sala de aula	Responder às perguntas do vídeo anterior		20 min	Após assistir ao vídeo, responda, de forma concisa, em no máximo 5 linhas: <b>1. O que significa Accountability?</b> <b>2. O que significa Responsividade?</b> <b>3. O que significa Responsabilização?</b>	Internet Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
2ª	Atividades em sala de aula.	Aula presencial		6 horas	<p>- Facilitador: breve explanação sobre a Sala de Aula Invertida (15 minutos).</p> <p>- Facilitador: breve explanação sobre os objetivos do Workshop (15 minutos).</p> <p>- Facilitador: divulgação dos resultados do pré-teste, com debate inicial sobre o tema (15 minutos).</p> <p>- Atividade: apresentação em sala de slide em powerpoint (Autora: Michele Vieira) com os seguintes tópicos (Até 1 hora):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O que é governança;</li><li>• Diferenças entre governança e gestão;</li><li>• Governança corporativa;</li><li>• Governança pública.</li></ul> <p>- Facilitador: promoção de debate sobre os pontos formadores da governança (15 minutos).</p>	Texto Exposição do Professor Data show Internet Vídeo Computador



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
2ª	Atividades em sala de aula.	Aula presencial			<p>- Atividade: apresentação em sala de slide em powerpoint (Autora: Michele Vieira) com os seguintes tópicos (Até 1 hora):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eixos da governança;</li><li>• Elementos formadores da governança;</li><li>• Contextualização da governança no TJRJ;</li><li>• Exemplos de organizações públicas e privadas com sistemas de governança.</li></ul> <p>- Após, em grupos de até 5 pessoas, discussão sobre o uso dos elementos e realização de dinâmicas:</p> <p>- <b>Situação problema 1:</b> “Que elementos da governança o TJRJ deveria adotar para aprimorar suas atividades?”. Autora Michele Vieira. (Até 45 minutos)</p>	Texto Exposição do Professor Data show Internet Vídeo Computador



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
					<p>-Facilitador: Discussão dos principais pontos observados pelos grupos na dinâmica e apresentação da metodologia do trabalho de encerramento na plataforma. (15 minutos)</p> <p>-Facilitador: Apontamento de destaques e discussão do material previamente disponibilizado: “10 passos para a boa governança”, de autoria do TCU. (Até 30 minutos)</p> <p>- <b>Situação problema 2:</b> “Como o TJRJ deve se organizar para adotar um sistema de governança que seja de fato útil e utilizável pela organização?”. Autora Michele Vieira. (Até 45 minutos)</p> <p>-Facilitador: Discussão dos principais pontos observados pelos grupos na dinâmica e apresentação da metodologia do trabalho de encerramento na plataforma. (15 minutos)</p>	



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
3ª	Atividade pós sala de aula	Leitura de texto		40 min	-Disponibilização de material para embasar debates. Leitura do texto: <b>“Referencial Básico de Governança”, de autoria do TCU.</b>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
3ª	Atividade pós sala de aula	Responder às perguntas do texto anterior.		20 min	<b>“Referencial Básico de Governança”, de autoria do TCU (texto com recorte)</b>  Seguem as perguntas: <b>1. Quais as perspectivas de observação da governança no setor público?</b>  <b>2. Quais são os agentes de governança?</b>  <b>3. Quais são os princípios básicos de governança para o setor público?</b>  <b>4. Quais são os mecanismos de governança?</b>  (máximo de 5 linhas por questão)	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle





## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
3ª	Atividade pós sala de aula	Fórum		10 min	<p><b>Fórum de debate: Uso da governança no TJRJ</b></p> <p>Para o fórum “Uso da governança no TJRJ”, sugiro 2 questões para ampla discussão do grupo:</p> <p>1. Qual dos princípios básicos de governança seria mais útil para desenvolvimento no TJRJ e por quê? Escolha apenas um.</p> <p>2. Qual dos mecanismos de governança seria mais útil para desenvolvimento no TJRJ e por quê? Escolha apenas um.</p>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
3ª	Atividade pós sala de aula	Leitura de texto		25 min	<p><b>Leitura de texto: “10 passos para a Boa Governança.</b></p>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
3ª	Atividade pós sala de aula	Responder às perguntas do vídeo anterior		20 min	<p>Perguntas do Texto - “10 passos para a Boa Governança:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. O que é Sistema de Governança?</li><li>2. Do que depende uma boa governança?</li><li>3. Qual o papel fundamental atribuído às organizações públicas?</li><li>4. Qual o instrumento de governança para lidar com a incerteza nas instituições?</li></ol> <p>(máximo de 5 linhas para cada questão)</p>	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
3ª	Atividade pós sala de aula.	Questionário online 2 Semana 2		10min	2º teste na plataforma (pós-teste)	2º Questionário Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE:** sempre verifique no *site* do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.

SEMANA	TIPO DE ATIVIDADE	ATIVIDADE	DATAS	ESTIMATIVA DE TEMPO	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO E DAS ATIVIDADES	RECURSOS
3ª	Atividade pós sala de aula.	Fórum de apresentação de resultados		10min	Fórum de apresentação de resultados: Apresentação dos resultados dos testes, com gráfico/comentários sobre a diferença na absorção dos conceitos de governança.	Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle
3ª	Atividade pós sala de aula.	Trabalho de encerramento		15 min	Elabore um texto conciso, (máximo de 10 linhas) com o que mudou nas suas expectativas sobre a Governança Corporativa, depois da realização desta ação de capacitação.	Editor de texto Minuta iniciada em sala Internet Computador ou Smartphone Plataforma Moodle

Carga horária: 11 horas  
(Total estimado das atividades)

Verificação final e Aprovação

Verificação pelo Chefe do SEDAC:

Data:



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

Aprovação do Diretor da DIEPE:	
Data:	
Observações:	

PLANEJAMENTO/CRONOGRAMA EAD							
Código do curso	Serviço	Módulo	Atividade	Abertura	Fechamento	Pontuação	
	SEDIS	1	- Visualização do vídeo “Sala de aula invertida” – (04:07min), autoral ESAD			X	
		1	- Visualização do infográfico (autoral ESAJ)			X	
				- Visualização do vídeo “Governança Pública – O que é” – (04:20min), autoral TCU Fonte: Youtube Link: <a href="https://youtu.be/kGYdT1mJ-0c">https://youtu.be/kGYdT1mJ-0c</a>			X
		1	Teste 1 (pré-teste) – (em anexo).				x
		1	Vídeo “Governança Pública – O que é? + Perguntas			10 pontos Conclusão	
		1	Pré-teste			x	
		1	Elaboração de texto (mínimo de 5 e máximo de 15 linhas com as suas expectativas sobre a governança)			15 pontos Conclusão	



## DIRETORIA GERAL DE GESTÃO DE PESSOAS

Escola de Administração Judiciária -ESAJ  
Divisão de Ensino e Pesquisa – DIEPE

**IMPORTANTE: sempre verifique no site do TJRJ se a versão impressa do documento está atualizada.**

		1	Vídeo “Administração Pública – Governança e Governabilidade” + Perguntas			10 pontos Conclusão
		1	Visualização do vídeo “Administração Pública – Accountability + Perguntas			10 pontos Conclusão
		3	Leitura do texto: “Referencial Básico de Governança”, de autoria do TCU + Perguntas			10 pontos Conclusão
		3	Fórum			05 pontos Conclusão
		3	Leitura de texto: “10 passos para a Boa Governança + Perguntas			10 pontos Conclusão
		3	Pós teste			x
		3	Elaboração de texto			30 pontos Conclusão

Obs. Nota mínima para aprovação 70,00 pontos.