TRABALHANDO EM EQUIPE - GPO

Competência técnica: Gestão da Qualidade Conhecimentos relacionados: Gestão de Processos de Trabalho

Objetivo Geral

Apresentar os principais conceitos do processo de Trabalhar em Equipes, levando os participantes a refletir sobre a importância das relações humanas para o desenvolvimento do trabalho e atingimento dos objetivos individuais e institucionais.

Objetivos Específicos

- Definir o processo de comunicação, seus tipos, elementos, fundamentos;
- Propiciar reflexão sobre as diferenças individuais, os conflitos e o processo de feedback;
- Apresentar instrumentos para o aprimoramento da comunicação interpessoal;
- Mobilizar o participante para o processo de interação grupal.

Metodologia e Recursos

Aula Expositiva e Interativa, com apoio de apostila, leitura de textos, vídeos e vivências, objetivando aplicabilidade no ambiente de trabalho e fora dele.

Conteúdo Programático

- O processo de Comunicação e a importância das relações interpessoais nas organizações
- Os conflitos e as diferenças individuais
- O processo de *feedback*
- Fundamentos do comportamento de grupo
- Grupos e Equipes Eficazes
- Eu, membro de uma equipe

Carga horária

18 h

<u>Avaliação</u>

Verificação de aprendizagem escrita aplicada ao final do curso.

Referências bibliográficas

- CHIAVENATO, I. *Comportamento organizacional: A dinâmica do sucesso das organizações.* Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- FISHER, Roger; URY, Willian. *Como chegar ao sim.* Rio de Janeiro: Imago, 2005.
- MACEDO, I.; RODRIGUES, D.; JOHANN, M; CUNHA, N. Aspectos

FRM-DGPES-045-06 Revisão: 00 Data: 10/06/2015 Pág.: 1/2

ATENÇÃO: A cópia impressa a partir da intranet é cópia não controlada.

comportamentais da gestão de pessoas. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

- ROBBINS, S.P. *Comportamento organizacional: Teoria e prática no contexto brasileiro.* São Paulo: Pearson, 2010.
- SCHERMERHORN, John R. *Administração: conceitos fundamentais*. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

Atualização: 14/12/2015	Revisão: 08

FRM-DGPES-045-06 Revisão: 00 Data: 10/06/2015 Pág.: 2/2